

# ICT plán

Škola: gyricany - Hodnocení: Vstupní hodnocení

Indikátor	Aktuální stav k 22.3.2012	Plánovaný stav k 30.6.2014
<b>1. řízení a plánování</b>		
role ICT ve vizi školy	Na vizi zapojení ICT do výuky pracuje jen omezená skupina učitelů.	Využití ICT hraje významnou roli ve vizi a je plně zahrnuto do koncepce rozvoje školy.
	Návrh opatření: 1. Vybavení všech pedagogů vhodným HW 2. Vybavení všech pedagogů vhodným SW 3. Zapojení pedagogů do tvorby DUM a jejich využití ve výuce	
	Komentář:	
ICT plán	Plán vypracovává určený zaměstnanec. Soustředí se na počty a rozmístění počítačů, dostupnost a rychlost připojení do sítě, potřebné programové vybavení apod.	Plán vypracovává určený zaměstnanec. Soustředí se na počty a rozmístění počítačů, dostupnost a rychlost připojení do sítě, potřebné programové vybavení apod.
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
využití ICT ve výuce	Pozornost je zaměřena především na osvojování základních ICT dovedností učitelů (např. ECDL) i žáků (výuka informatiky).	Pozornost je zaměřena na podporu využití ICT v různých výukových aktivitách školy.
	Návrh opatření: 1. Využití DUMů v různých výukových aktivitách školy s použitím výpočetní techniky 2. Využití e-learningu	
	Komentář:	
akceptace přijaté strategie	Škola svou strategii rozvoje v oblasti ICT upravuje v souladu se zájmy zaměstnanců, žáků, rodičů i zřizovatele a po domluvě s nimi.	Škola svou strategii rozvoje v oblasti ICT upravuje v souladu se zájmy zaměstnanců, žáků, rodičů i zřizovatele a po domluvě s nimi.
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
specifické vzdělávací potřeby	Využití ICT je obecně zaměřeno především na hledání vhodných výukových zdrojů a na podporu výuky všech žáků bez rozdílu.	Využití ICT je obecně zaměřeno především na hledání vhodných výukových zdrojů a na podporu výuky všech žáků bez rozdílu.
	Návrh opatření:	
	Komentář:	

Indikátor	Aktuální stav k 22.3.2012	Plánovaný stav k 30.6.2014
<b>2. ICT ve Školním vzdělávacím programu</b>		
porozumění učitelů	Většina učitelů chápe, jak začlenit ICT do ŠVP, a ví, jak lze s jejich pomocí zlepšit kvalitu výuky.	Všichni učitelé si určují vlastní metody výukového využití ICT a umí je aplikovat v praxi.
	Návrh opatření: 1. Vybavení pedagogů vhodným HW a SW 2. Podpora učitelů ve vzdělávání ICT ze strany vedení školy 3. Vzájemné konzultace mezi pedagogy v užití ICT pro zlepšení kvality výuky	
	Komentář:	
vzdělávací plán	Plánování zahrnuje přípravu učitelů a orientuje se převážně na využití ICT ke zdokonalování tradičních forem výuky skupin i jednotlivců.	Většina učitelů detailně plánuje způsoby integrace ICT do připravovaných vzdělávacích aktivit.
	Návrh opatření: Tvorba tematických plánů se zřetelem na využití ICT ve vzdělávacích aktivitách	
	Komentář:	
zkušenosti většiny učitelů	Učitelé využívají ICT jako nástroj školní administrativy, pro plánování výuky i na podporu výukových činností typicky formou využití hotových materiálů.	Učitelé využívají ICT tak, aby žáci měli možnost se vzdělávat formou konstruktivně pojatých předmětových i mezipředmětových aktivit.
	Návrh opatření: Zapojení pedagogů i žáků do samostatného využití ICT	
	Komentář:	
zkušenosti většiny žáků	Žáci pracují s ICT při vyučování pouze příležitostně.	Žáci často používají ICT při vyučování samostatně a jsou vedeni k respektování etických pravidel.
	Návrh opatření: 1. Zajistit přístup na internet - wifi nebo LAN po celé škole 2. Zlepšení vybavení po celé škole	
	Komentář:	
specifické vzdělávací potřeby	Učitelé si uvědomují, že ICT může pomáhat žákům se specifickými (zvláštními) potřebami.	Učitelé si uvědomují, že ICT může pomáhat žákům se specifickými (zvláštními) potřebami.
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
<b>3. profesní rozvoj</b>		

Indikátor	Aktuální stav k 22.3.2012	Plánovaný stav k 30.6.2014
uvědomění a zapojení	Většina učitelů má zájem o profesní růst v oblasti ICT a zúčastňuje se především vzdělávacích akcí organizovaných v rámci školy.	Většina učitelů se účastní nejen celoškolských a hromadných vzdělávacích akcí, ale vzdělává se v oblasti ICT též individuálně.
	Návrh opatření: 1. Vybavení všech pedagogů vhodnou technikou (HW a SW) 2. Metodik ICT na škole bude doporučovat vhodné portály k samostudiu.	
	Komentář:	
plánování	Zainteresovaní jedinci si určují potřeby pro svůj rozvoj v oblasti ICT sami. Rozvoj v oblasti ICT není vedením školy ovlivňován.	Program profesního rozvoje v oblasti ICT je připravován v souladu s potřebami ŠVP soustavně všemi učiteli ve spolupráci s ICT koordinátorem.
	Návrh opatření: Po vytvoření organizačního týmu školy budou všichni pedagogové vzájemně spolupracovat na tvorbě výukových materiálů a vzájemně konzultovat využití ICT ve výuce.	
	Komentář:	
zaměření	Někteří učitelé se účastní školení zaměřeného na využití ICT ve vzdělávání.	Většina učitelů se účastní školení zaměřeného na využití ICT ve vzdělávání.
	Návrh opatření: 1. Školení pedagogů si zajistí škola vlastními silami dle aktuálních potřeb. 2. Jednotliví učitelé budou vzájemně sdílet získané poznatky a předávat si zkušenosti s využitím ICT.	
	Komentář:	
sebedůvěra	Mezi učiteli je vzrůstající tendence využívat ICT ve výuce a zdokonalovat se.	Většina učitelů ví, jak využívat ICT ve výuce, snaží se stále zdokonalovat a pomáhat kolegům.
	Návrh opatření: 1. Po vybavení pedagogů odpovídající ICT. 2. Sebejistotu získají při tvorbě a používání DUMů, které budou navzájem sdíleny.	
	Komentář:	
neformální způsoby profesního rozvoje	Ke sdílení nápadů a příkladů dobré praxe dochází jen mezi některými učiteli.	Ke sdílení nápadů a příkladů dobré praxe mezi všemi učiteli dochází často, a to jak osobně, tak online.
	Návrh opatření: Vzájemná spolupráce realizována převážně při tvorbě DUMů a jejich vzájemným sdílením ve výuce.	
	Komentář:	
<b>4. integrace ICT do života školy</b>		

Indikátor	Aktuální stav k 22.3.2012	Plánovaný stav k 30.6.2014
dostupnost	Učitelé i žáci mají limitovaný (neplánovaný, nepravidelný) přístup k ICT.	Učitelé i žáci pracují s ICT plánovaně a pravidelně.
	Návrh opatření: Po vytvoření DUMů bude plánovaně využívána výpočetní technika při výuce ve většině předmětů. Dle možností budou vhodnou výpočetní techniku využívat při výuce i žáci.	
	Komentář:	
využití	Viditelné známky využívání ICT mimo výuku informatiky existují (např. práce na projektech).	ICT jsou využívány ve všech výukových aktivitách školy, kde je jejich nasazení přínosné.
	Návrh opatření: Využívání DUMů a e-learningu ve výuce plánovaně dle možností a s přihlédnutím k účelnosti v daném předmětu.	
	Komentář:	
metodická podpora	Vedení školy výukové využití ICT nesleduje. ICT koordinátor, pokud existuje, je chápán hlavně jako správce sítě a údržbář.	Školní koordinátor ICT má přiměřenou kvalifikaci a zabývá se především pomocí ostatním učitelům implementovat nejvhodnější metody využití technologií.
	Návrh opatření: 1. Vhodné personální zabezpečení 2. Podpora vedení školy v práci metodika ICT 3. Vytvoření vhodných podmínek pro práci metodika ICT	
	Komentář:	
prezentace na internetu	Škola o sobě na internetu publikuje pouze základní informace, které se aktualizují jen výjimečně.	Školní web je vytvářen využitím vhodného redakčního systému a obsahuje nejen aktuální informace, ale též materiály vytvořené jak učiteli, tak žáky.
	Návrh opatření: 1. Nový web - redakční systém 2. Odkaz na e-learning a DUMy 3. Správce webu koordinuje publikační činnost žáků a pedagogů	
	Komentář:	
eLearning	Škola dává žákům některé materiály k dispozici online.	Škola používá specializovaný systém řízení výuky (LMS) dovolující kombinovat prezenční a distanční formy výuky.
	Návrh opatření: Zajištěním vhodného HW a SW vytvořit podmínky pro využití LMS - Moodle.	
	Komentář:	

Indikátor	Aktuální stav k 22.3.2012	Plánovaný stav k 30.6.2014
spojení s vnějším světem	Ve škole převažuje pro komunikaci se světem využití emailu.	Pro komunikaci mezi školou, rodiči, zřizovatelem apod. jsou využívány různé nástroje internetu (email, Skype, webový kontaktní formulář, textové zprávy).
	Návrh opatření: Zvýšené použití LMS Moodle zvýší i motivaci rodičů využívat kromě e-mailu i další nástroje komunikace a sdílení dokumentů.	
	Komentář:	
projekty	Někteří učitelé ojediněle využívají ICT při práci na výukových projektech.	Škola má zkušenosti s integrací ICT do mezipředmětových aktivit a větších rozsáhlejších projektů (např. eTwinning nebo Comenius). Tyto aktivity jsou součástí ŠVP.
	Návrh opatření: 1. Projektové předměty dle ŠVP 2. Úspěšné zapojení do projektu Comenius a využití získaných zkušeností při tvorbě dalších projektů	
	Komentář:	
pohled žáka	ICT jako pracovní nástroj nutný k realizaci výukové činnosti na půdě školy (informační zdroje, zpracování dat, tvorba dokumentů).	ICT jako pracovní nástroj nutný k realizaci výukové činnosti na půdě školy (informační zdroje, zpracování dat, tvorba dokumentů).
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
<b>5. ICT infrastruktura</b>		
plán pořizování ICT	Plán nákupu ICT sleduje více souvislostí. Kromě ceny též standardizaci vybavení, záruční podmínky, ekologickou likvidaci apod.	Plán nákupu ICT sleduje více souvislostí. Kromě ceny též standardizaci vybavení, záruční podmínky, ekologickou likvidaci apod.
	Návrh opatření:	
	Komentář:	
LAN a internet	Většina prostor školy a počítačů je připojena ke školní síti, jež dovoluje přístup k soukromým i společným souborům a řeší též připojení do internetu.	Všechna data vztahující se k výuce (např. e-portfolio) jsou k dispozici z libovolného počítače kdekoli na internetu v případě, že má uživatel oprávnění s nimi nakládat. Uživatel se vůbec nezabývá tím, kde jsou data fyzicky uložena.
	Návrh opatření: Vhodné vybavení HW a SW a patřičné zabezpečení serverů.	
	Komentář:	

Indikátor	Aktuální stav k 22.3.2012	Plánovaný stav k 30.6.2014
technická podpora	Technická podpora je zajištěna po celý rok formou pracovní nebo obchodně právního vztahu. Přitom se technický dohled soustředí na udržení stávajícího stavu.	Technická podpora je řešena systémově, zajišťuje stabilní provoz infrastruktury a je zaměřena na její koncepční rozvoj v souladu s ŠVP.
	Návrh opatření: Zajištění po personální stránce vhodnou osobou - ICT metodik a správce sítě.	
	Komentář:	
digitální učební materiály	Učitelé průběžně vyhledávají nové materiály a obsah výuky se pomocí nich dynamicky mění.	Učitelé digitální učební materiály nejen vyhledávají a používají, ale též k vlastní potřebě upravují a vytvářejí nové, které následně sdílejí s ostatními (např. na <a href="http://dum.rvp.cz/">http://dum.rvp.cz/</a> DUM).
	Návrh opatření: Tvorba vlastních DUMů	
	Komentář:	
ICT vybavení	Kromě spec. učebny jsou počítači, dataprojektory či interaktivními tabulemi a internetem vybaveny i některé další třídy.	Pronikání ICT do života školy směřuje k všudypřítomnému využívání prezentačních i mobilních zařízení učiteli i žáky.
	Návrh opatření: Vhodné vybavení HW a SW jak pedagogů, tak možnost přístupu k internetu (wifi) pro žáky.	
	Komentář:	
licence	Škola se problematikou legálnosti svého softwaru zabývá a plánuje nákup licencí spolu s nákupem hardwaru.	Na všech školních počítačích je k dispozici potřebný software, který je legální. Existuje systém evidence softwaru pro případný softwarový audit.
	Návrh opatření: Po nákupu HW se SW bude zajištěn tento stav. Správce ICT na škole vede evidenci jak HW, tak SW.	
	Komentář:	