

SEMINÁŘE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25



1.9.2024

Náplň volitelných seminářů



1 OBSAH

1	SEMINÁŘE	3
2	DVOULETÉ	4
2.1	Seminář z chemie.....	4
2.2	Seminář z biologie.....	6
2.3	Seminář elektronika a programování.....	8
4	V7+C3.....	11
4.1	Seminář z anglického jazyka.....	11
4.2	Seminář z německého jazyka.....	13
4.3	Seminář ze španělského jazyka	14
4.4	Seminář tvůrčího psaní	15
4.5	Diferenciální a integrální počet	17
4.6	Společensko-vědní seminář	18
4.7	Rozšiřující seminář práva (SPr) - jednoletý	20
6	V8+C4.....	22
6.1	Seminář komplexní čísla, matice a determinanty.....	22
6.2	Seminář ze zeměpisu	23
6.3	Seminář z anglického jazyka.....	23
6.4	Společensko-vědní seminář	23
6.5	Seminář z německého jazyka.....	24
6.6	Seminář ze zeměpisu	25
6.7	Seminář z chemie (SCH) - jednoletý.....	26
6.8	Seminář z výpočetní techniky (SVT) - jednoletý.....	27
6.9	Cvičení z matematiky (CMA) - jednoletý.....	28
6.10	Seminář ze španělského jazyka II (SSJ)	28
6.11	Seminář z anatomie a genetiky (SAN)	29
6.12	Literární seminář (SLI) - jednoletý.....	30

1 SEMINÁŘE

Semináře jsou zaměřeny na prohloubení a rozšíření vybraného učiva a problematiky vztahující se k příbuzným předmětům. Semináře rovněž slouží k probrání učiva a dosažení výstupů katalogů maturitních požadavků, které nejsou zahrnuty v RVP/ŠVP příslušných předmětů.

V septimě/3. ročníku žáci povinně volí 2 dvouhodinové dvouleté semináře; v oktávě/4. ročníku žáci povinně volí další 1 dvouhodinový seminář.

2 DVOULETÉ

2.1 Seminář z chemie

Septima (3. ročník)

Téma:

BOZP v chemické laboratoři

Učivo:

- bezpečnostní značení chemikálií
- H-věty a P-věty
- zásady bezpečného zacházení s chemickými látkami
- laboratorní řád
- zásady první pomoci

Očekávané a školní výstupy: žák:

- pracuje samostatně a dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví
- vysvětlí symboly využívané ke značení chemických látek
- shrne hlavní rizika spojená s prací v chemické laboratoři a vyvodí patřičné závěry

Téma:

Výpočty složitějšího typu

Učivo:

- výpočty vztahující se k práci v chemické laboratoři
- ředění a míchání roztoků, přepočítávání koncentrací roztoků
- složitější stechiometrické výpočty
- molární zlomky

Očekávané a školní výstupy: žák:

- navrhne nejlepší způsob řešení daného úkolu
- *využívá odbornou terminologii při vysvětlování chemických dějů*
- *provádí chemické výpočty a uplatňuje je při řešení praktických problémů*

Téma:

Laboratorní technika. Separační metody

Učivo:

- laboratorní sklo a porcelán
- kovové a plastové pomůcky
- dekantace, krystalizace, filtrace, destilace, chromatografie, extrakce

Očekávané a školní výstupy: žák:

- používá vhodné laboratorní pomůcky a sklo
- pracuje samostatně i ve skupině a dodržuje bezpečnostní předpisy a laboratorní řád

Téma:

Základy analytické chemie

Učivo:

- kvalitativní analýza-srážecí reakce
- důkazy iontů anorganickými činidly
- kvantitativní analýza-odměrná a vážková
- acidobazické titrace; indikátory
- srážecí titrace
- redoxní titrace
- faktor titrace; bod ekvivalence

Očekávané a školní výstupy: žák:

- pracuje samostatně i ve skupinách
- vypracuje návrh postupu k rozboru neznámého vzorku
- přesně váží diferenčním způsobem

- přesně odměřuje objem kapalin

Téma:

Důkazy vybraných látek v přírodním materiálu

Učivo:

- barevné důkazy bílkovin a cukrů
- důkazy látek ve vybraných potravinách
- příprava mýdla

Očekávané a školní výstupy: žák:

- vysvětlí problém falšování potravin

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Látkový metabolismus

Učivo:

- význam ATP a acetylkoenzymu A-propojení katabolických a anabolických dějů
- beta-oxidace mastných kyselin-metabolismus tuků
- glykolýza aerobní a anaerobní
- metabolismus aminokyselin
- Krebsův cyklus
- močovinový cyklus
- fotosyntéza a její význam; cyklus Calvinův

Očekávané a školní výstupy: žák:

- *charakterizuje základní metabolické procesy a jejich význam*
- vysvětlí zásady racionální výživy a vliv výživy na lidské zdraví

Téma:

Chemický děj v praxi

Učivo:

- příklady významných výrob (i z hlediska historického)
- bezodpadové technologie a jejich význam
- významné technologie v ochraně životního prostředí

Očekávané a školní výstupy: žák:

- vysvětlí význam bezodpadových technologií a sekundárních surovin a uvede konkrétní příklady
- *využívá názvosloví anorganické chemie při popisu sloučenin*
- *předvidá průběh typických reakcí anorganických a organických sloučenin*

Téma:

Zákonitosti chemického děje

Učivo:

- termochemické výpočty složitějšího typu; spalné a slučovací teplo
- matematické operace s termochemickými rovnicemi
- chemické rovnováhy v iontovém tvaru
- rovnovážná konstanta; konstanta kyselosti; součin rozpustnosti

Očekávané a školní výstupy: žák:

- správně používá termochemickou terminologii
- řeší soustavy termochemických rovnic
- podle hodnot K usuzuje na vlastnosti látek

2.2 Seminář z biologie

Septima (3. ročník)

Téma:

BOZP v laboratoři

Učivo:

- zásady BOZP v laboratoři, laboratorní řád, zásady první pomoci
- laboratorní práce

Očekávané a školní výstupy: žák

- zvládá práci s mikroskopem a základní laboratorní postupy při práci s biologickým materiálem
- pracuje samostatně i ve skupinách a dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví

Téma:

Cytologie a histologie, mikrobiologie

Učivo:

- cytologie a histologie - mikroskopování buněk, pletiv a tkání
- mikrobiologie - bakterie, kvasinky a plísně

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná základní rysy eukaryotických buněk, rozliší základní tkáně a pletiva
- *charakterizuje viry a bakterie z ekologického, zdravotnického a hospodářského hlediska*
- pozná buňku kvasinek a popíše stavbu plísní

Téma:

Botanika

Učivo:

- systematická botanika, poznávání a třídění rostlin
- základy dendrologie
- anatomie a fyziologie rostlin

Očekávané a školní výstupy: žák

- *porovná společné a rozdílné vlastnosti stélkatých a cévnatých rostlin*
- *pozná a pojmenuje (s možným využitím různých informačních zdrojů) významné rostlinné druhy a uvede jejich ekologické nároky*
- *posoudí vliv životních podmínek na stavbu a funkci rostlinného těla*

Téma:

Zoologie

Učivo:

- mikroskopická pozorování a pokusy s nižšími živočichy
- metody sběru bezobratlých živočichů
- systematická zoologie, poznávání a třídění živočichů
- anatomie a fyziologie živočichů
- ekosystém rybníka

Očekávané a školní výstupy: žák

- *porovná společné a rozdílné vlastnosti jednobuněčných a mnohobuněčných živočichů*
- umí použít základní metody při sběru bezobratlých - ekosystém rybníka
- *posoudí vliv životních podmínek na stavbu a funkci živočišného těla*
- *charakterizuje hlavní taxonomické jednotky živočichů a jejich významné zástupce*
- *pozná a pojmenuje (s možným využitím různých informačních zdrojů) významné živočišné druhy a uvede jejich ekologické nároky*

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Obecná a evoluční biologie

Učivo:

- obecná biologie
- vznik a vývoj života na Zemi

Očekávané a školní výstupy: žák

- objasní obecné a specifické vlastnosti živých organismů
- *objasní stavbu a funkci strukturních složek a životní projevy prokaryotních a eukaryotních buněk*
- *porovná významné hypotézy o vzniku a evoluci živých soustav na Zemi*

Téma:

Genetika

Učivo:

- genetika

Očekávané a školní výstupy: žák

- *využívá znalosti o genetických zákonitostech pro pochopení rozmanitosti organismů*
- zná základní genetické zákony a pravidla
- umí řešit genetické příklady - monohybridismus, dihybridismus; příklady z genetiky populací
- zná problematiku dědičných chorob
- *analyzuje možnosti využití znalostí z oblasti genetiky v běžném životě*

2.3 Seminář elektronika a programování

Septima (3. ročník)

Téma:

Základní pojmy a součástky elektroniky, konstrukce prvků digitální logiky

Učivo:

- Základy elektroniky v digitální technice
- Konstrukční prvky digitálních systémů
- Komplexní digitální prvky

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná základní elektrotechnické prvky a jejich teorii
- zná základní elektronické součástky digitální elektroniky
- objasní základní elektrotechnická zapojení
- analyzuje složitější zapojení prvků

Téma:

Hradla, kombinační obvody a sekvenční obvody, simulace digitálních zapojení, pokročilé digitální obvody

Učivo:

- Aplikace binární logiky v hradlových systémech
- Konstrukce složitějších kombinačních obvodů
- Návrh jednoduchých logických automatů
- Sekvenční digitální obvody a jejich aplikace
- Hradlová pole

Očekávané a školní výstupy: žák

- umí řešit jednoduché logické funkce pomocí hradel
- objasní funkce kombinačních obvodů
- rozumí jednoduchým sekvenčním obvodům
- chápe základní možnosti aplikace hradlových polí

Téma:

Základy konstrukce moderních CPU, MPU, jejich pomocné obvody a vnitřní struktury

Učivo:

- Konstrukce PC kompatibilních procesorů a jejich periférii
- Procesory ARM a jejich aplikace
- Využití a principy mikrokontrolérů
- Periferie mikrokontrolérů

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná základní strukturu PC kompatibilních procesorů
- objasní aplikace procesorů ARM
- rozumí principům a použití mikrokontrolérů
- objasní funkci procesorových periférií

Téma:

Algoritmizace úloh, Jazyky C# a C++, základy a konstrukce, řešení úloh v C#

Učivo:

- Základní teorie jazykových překladačů
- Algoritmizace úloh reálného světa
- Základy jazyků C# a C++
- Řešení úloh v C#

Očekávané a školní výstupy: žák

- umí algoritmizovat základní úlohy do struktury vývojových diagramů
- zná struktury a příkazy jazyka C#
- vyřeší algoritmy v jazyce C#

- chápe práci v MS Visual Studio

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Programování v jazyce C++ pro Windows

Učivo:

- Konstrukce, struktury a překlad jazyka C++
- Jednoduché aplikace v C++
- Pokročilé programování API Windows
- Vícevláknové aplikace, dynamické knihovny

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná strukturu a syntaxi jazyka C++
- chápe principy objektového programování
- umí napsat jednoduchý software v C++
- umí využívat základy API Windows

Téma:

Programování v jazyce C pro Linux a Android

Učivo:

- Programovací prostředí pro LINUX
- Základní zásady programování pro LINUX

Očekávané a školní výstupy: žák

- chápe základní pravidla programování pro OS LINUX
- umí napsat jednoduchý software v C

Téma:

Systematizace učiva

Učivo:

- Prvky digitální techniky, struktura a použití HW, struktura a použití SW, komunikační prvky a systémy, algoritmizace

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná základní pojmy z informačních technologií
- umí definovat jednotlivé části HW a jejich použití
- zná základní SW a jeho použití
- využívá znalosti s komunikačních systémů v reálném životě
- vyřeší algoritmizaci jednoduchých úloh

3 6.9.8 Seminář z deskriptivní geometrie (SDG) -dvouletý

Septima (3. ročník)

Téma:

Zobrazovací metody

Učivo:

- základní druhy promítání

Očekávané a školní výstupy: žák

- využívá s porozuměním různé způsoby zobrazování
- čte a zhotovuje nákresy
- modeluje objekty

Téma:

Zobrazení útvarů

Učivo:

- zobrazení bodu, zobrazení přímky, zobrazení jednoduchých geometrických útvarů

Očekávané a školní výstupy: žák

- zobrazuje základní útvary
- modeluje a klasifikuje vzájemnou polohu útvarů
- řeší polohové i metrické úlohy

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Zobrazení těles

Učivo:

- hranatá tělesa, rotační tělesa

Očekávané a školní výstupy: žák

- modeluje a třídí základní tělesa
- zobrazuje hranoly a rotační tělesa
- řeší polohové úlohy

Téma:

Křivky

Učivo:

- kuželosečky, technické křivky

Očekávané a školní výstupy: žák

- používá ohniskové definice kuželoseček při řešení úloh
- ovládá konstrukce kuželoseček
- využívá znalostí kuželoseček k řešení úloh
- rozlišuje typy a význam technických křivek

4 V7+C3

4.1 Seminář z anglického jazyka

Septima (3. ročník)

Téma:

Příprava na zkoušku FCE

Učivo:

- fonetika: segmentální i suprasegmentální výslovnostní jevy s důrazem na plynulost a přirozenost mluveného projevu;
- gramatika: slovní druhy a jejich bližší specifika, systém časů, syntax (kladná věta, otázka, zápor, prostředky textové návaznosti, věta jednoduchá a souvětí, modalita), determinátory a kvantifikátory, předložkové vazby, slovesné vazby;
- lexikologie: slovní zásoba a ustálené obraty vztahující se k probíraným tematickým okruhům, práce s monolingvním slovníkem;
- komunikační funkce jazyka: informační a sociální funkce jazyka (např. vyjádření postojů, názorů, pocitů), delší písemné projevy (např. dopis, zpráva, esej, recenze, článek), jazykové styly;
- příklady tematických okruhů: cestování; moderní technologie a média; pocity a nálady; osoby a jejich charakteristika; příroda a problematika životního prostředí; společnost a sociální problémy; stravovací návyky; vzdělání a svět práce; zábava a volný čas; zdraví; životní styl.

Očekávané a školní výstupy: žák (výstupy odpovídají jazykové úrovni B2)

- rozumí delším promluvám a přednáškám, většinou televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a většinou filmů ve spisovném jazyce;
- dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná;
- rozumí článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zauímají konkrétní postoje či stanoviska, a textům současné prózy;
- se dokáže účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že je schopen vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími;
- se dokáže aktivně zapojit do diskuse o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat své názory, srozumitelně a podrobně se vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, a dokáže vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám, stejně jako uvést výhody a nevýhody různých řešení;
- dokáže napsat srozumitelné, podrobné texty na širokou škálu témat souvisejících s jeho zájmy (např. pojednání, zprávy, eseje, dopisy) a v těchto textech dokáže předávat informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor či zdůraznit, čím jsou pro něj zmiňované události a zážitky osobně důležité.

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Příprava na zkoušku FCE

Učivo:

- fonetika: segmentální i suprasegmentální výslovnostní jevy s důrazem na plynulost a přirozenost mluveného projevu;
- gramatika: slovní druhy a jejich bližší specifika, systém časů, syntax (kladná věta, otázka, zápor, prostředky textové návaznosti, věta jednoduchá a souvětí, modalita), determinátory a kvantifikátory, předložkové vazby, slovesné vazby;
- lexikologie: slovní zásoba a ustálené obraty vztahující se k probíraným tematickým okruhům, práce s monolingvním slovníkem;
- komunikační funkce jazyka: informační a sociální funkce jazyka (např. vyjádření postojů, názorů, pocitů), delší písemné projevy (např. dopis, zpráva, esej, recenze, článek), jazykové styly;

- příklady tematických okruhů: cestování; moderní technologie a média; pocity a nálady; osoby a jejich charakteristika; příroda a problematika životního prostředí; společnost a sociální problémy; stravovací návyky; vzdělání a svět práce; zábava a volný čas; zdraví; životní styl.

Očekávané a školní výstupy: žák

(výstupy odpovídají jazykové úrovni B2)

- rozumí delším promluvám a přednáškám, většinou televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a většinou filmů ve spisovném jazyce;
- dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná;
- rozumí článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zauímají konkrétní postoje či stanoviska, a textům současné prózy;
- se dokáže účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že je schopen vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími;
- se dokáže aktivně zapojit do diskuse o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat své názory, srozumitelně a podrobně se vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, a dokáže vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám, stejně jako uvést výhody a nevýhody různých řešení;
- dokáže napsat srozumitelné, podrobné texty na širokou škálu témat souvisejících s jeho zájmy (např. pojednání, zprávy, eseje, dopisy) a v těchto textech dokáže předávat informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor či zdůraznit, čím jsou pro něj zmiňované události a zážitky osobně důležité.

4.2 Seminář z německého jazyka

Septima (3. ročník)

Téma:

Já a moje okolí

Učivo:

- Můj den, škola, zaměstnání, přátelé a rodina

Očekávané a školní výstupy: žák

- souvisle jednoduše vypráví o uvedených tématech
- umí jednoduchým způsobem spojovat fráze, aby popsal své zážitky
- umí napsat jednoduché souvislé texty na uvedená témata

Téma:

Bydlení

Učivo:

- bydlení ve městě a na vesnici, různé typy bydlení, zařízení

Očekávané a školní výstupy: žák

- popíše místo svého bydliště
- jednoduše vypráví o vybavení bytu, popíše místnosti v domě
- srovná výhody a nevýhody různých typů bydlení

Téma:

Životní styl a trávení volného času

Učivo:

- stravování, sport, volný čas, návštěva lékaře

Očekávané a školní výstupy: žák

- vypráví o své osobě ve vztahu k uvedeným tématům,
- dokáže si německy objednat v restauraci nebo nakoupit,
- jednoduše popíše zdravotní problémy,
- pojmenuje různé druhy sportů a volnočasové aktivity

Téma:

Cestování a příroda

Učivo:

- dopravní prostředky, oblíbené cestovní destinace v létě a v zimě, příroda a krajina

Očekávané a školní výstupy: žák

- jednoduše popíše zážitky z prázdnin,
- napíše jednoduchý souvislý text o svých zkušenostech s cestováním,
- pojmenuje základní typy krajín

Téma:

Média a aktuality

Učivo:

- média, jejich funkce a využití, aktuální události doma i ve světě

Očekávané a školní výstupy: žák

- vysvětlí pojem média,
- vypráví o různých typech médií a jejich využití,
- pořídí z jednoduššího novinového článku výpisek a výtah,
- vypráví o aktuálním dění

4.3 Seminář ze španělského jazyka

Téma:

Můj všední den, škola, záliby

Učivo:

- Můj den, škola, sport, volnočasové aktivity, přátelé

Očekávané a školní výstupy: žák

- souvisle jednoduše vypráví o uvedených tématech
- umí jednoduchým způsobem spojovat fráze, aby popsal své zážitky
- umí napsat jednoduché souvislé texty na uvedená témata
- pojmenuje různé druhy sportů a volnočasové aktivity

Téma:

Rodina a bydlení

Učivo:

- rodina - popis členů, bydlení ve městě a na vesnici, různé typy bydlení, zařízení

Očekávané a školní výstupy: žák

- popíše členy své rodiny, jejich zaměstnání
- popíše místo svého bydliště
- jednoduše vypráví o vybavení bytu, popíše místnosti v domě
- srovná výhody a nevýhody různých typů bydlení

Téma:

Životní prostředí, zdravý životní styl

Učivo:

- ochrana životního prostředí, zdravé stravování, sportovní aktivity

Očekávané a školní výstupy: žák

- vypráví o své osobě ve vztahu k uvedeným tématům,
- dokáže si objednat v restauraci nebo nakoupit,
- jednoduše popíše zdravotní problémy

Téma:

Cestování a příroda

Učivo:

- dopravní prostředky, ubytovací zařízení, příroda - typy krajín

Očekávané a školní výstupy: žák

- jednoduše popíše zážitky z prázdnin,
- vyjmenuje a popíše dopravní prostředky
- dokáže si rezervovat hotelový pokoj, reklamovat, podat stížnost
- charakterizuje oblíbené cestovní destinace v létě a v zimě, srovnat výhody / nevýhody
- napíše jednoduchý souvislý text o svých zkušenostech s cestováním

4.4 Seminář tvůrčího psaní

Septima (3.ročník)

Téma: Tvůrčí psaní

Časová dotace: 2 hodiny týdně

Cíle předmětu:

Cílem semináře je rozvíjet dovednosti žáků v oblasti tvůrčího psaní, podporovat jejich fantazii a schopnost písemně vyjádřit své myšlenky. Žáci se naučí základy tvorby literárního textu, experimentují s různými styly a žánry, rozvíjí svou slovní zásobu, kreativní a kritické myšlení. Seminář má za úkol také podpořit zájem o literaturu a kultivovat jazykový projev studentů.

Obsah předmětu- učivo:

1. Úvod do tvůrčího psaní

- Cíle a očekávání v rámci semináře
- Definice tvůrčího psaní
- Rozdíl mezi uměleckým a neuměleckým psaním
- Úloha inspirace a motivace v psaní

2. Rozvoj základních tvůrčích technik

- Cvičení na rozvoj slovní zásoby
- Brainstorming a hledání nápadů
- Využití emocí a smyslového vnímání v textu
- Práce s metaforou, přirovnáním a jinými stylistickými prostředky

3. Povídka

- Struktura povídky (úvod, zápletka, vrchol, rozuzlení)
- Charakterizace postav a jejich vývoj
- Prostředí
- Dialogy a vnitřní monolog
- Psaní krátkých povídek na zadaná témata

4. Poezie

- Základní formy poezie (sonet, volný verš, haiku apod.)
- Rytmus, rým a metrum
- Hra se slovy, zvukomalba, aliterace
- Tvorba básnických obrazů a symboliky

5. Experimentální psaní a moderní přístupy

- Psaní na základě fotografií, zvuků, obrazů či výtvarných děl
- Experimentální formy (např. koláže, automatické psaní)
- Rozbor netradičních textů a jejich vliv na čtenáře

6. Publicistické žánry a eseje

- Rozdíly mezi literárním a publicistickým textem
- Úvod do psaní esejí a fejetonů
- Argumentace, struktura textu, práce s názorem
- Vytváření kritických textů na aktuální témata

7. Literární rozbory a kritika

- Jak hodnotit vlastní text a texty spolužáků
- Diskuse a zpětná vazba
- Vliv kritiky na další tvůrčí proces
- Práce s autorskými deníky (pravidelné reflexe)

8. Finální projekt

- Vytvoření rozsáhlejšího literárního díla (povídka, esej, básnická sbírka)
- Prezentace prací před třídou
- Zhodnocení vlastní tvorby a sebereflexe

Výukové metody:

- Skupinová a individuální práce
- Psaní textů na základě zadaných úkolů a vlastní inspirace
- Pravidelné čtení a rozbory literárních děl
- Diskuse nad tvorbou a zpětná vazba od spolužáků a učitele
- Kreativní hry na rozvoj fantazie (improvizace, asociace)

Hodnocení:

- Aktivní účast na semináři
- Odevzdané písemné práce (krátké povídky, básně, eseje apod.)
- Pravidelné reflexe vlastní tvorby (autorský deník)
- Závěrečný projekt (rozsáhlejší text a jeho prezentace)
- Zpětná vazba k textům spolužáků (rozvoj schopnosti konstruktivní kritiky)

Výstupy vzdělávání:

- Žák ovládá základy různých literárních forem (povídka, báseň, esej)
- Dokáže kriticky zhodnotit vlastní tvorbu i tvorbu spolužáků
- Umí aplikovat různé stylistické prostředky a experimentovat s formou
- Žák má schopnost napsat souvislý a smysluplný text s jasnou strukturou
- Zlepšení v oblasti práce s jazykem, fantazií a vlastní kreativitou

4.5 Diferenciální a integrální počet

Diferenciální počet

Učivo:

- elementární funkce, limita funkce, derivace funkce

Očekávané a školní výstupy: žák

- počítá limity funkcí
- určí rovnice asymptot
- derivuje elementární funkce, jejich součin, podíl a funkci složenou
- využívá derivace k určení tečny a normály grafu funkce

Téma:

Diferenciální počet

Učivo:

- užití derivací, průběhy funkcí

Očekávané a školní výstupy: žák

- vyšetřuje průběh funkce
- využívá derivace v extrémálních úlohách

Téma:

Integrální počet

Učivo:

- primitivní funkce, integrační metody, užití integrálního počtu

Očekávané a školní výstupy: žák

- určí rovnici primitivní funkce
- integruje elementární funkce
- využívá integrační metody
- počítá obsahy rovinných útvarů užitím integrálního počtu
- počítá objemy rotačních těles užitím integrálního počtu

Téma:

Systematizace učiva

Učivo:

- různé metody řešení matematických úloh

Očekávané a školní výstupy: žák

- využívá různé metody řešení úlohy
- je schopen posoudit výhody a nevýhody použité metody, ověřuje správnost řešení problému
- argumentuje o vhodné volbě řešení
- provádí diskusi počtu řešení

4.6 Společensko-vědní seminář

3. ročník

Téma:

Základy politologie

Učivo:

- Politologie jako vědní disciplína
- Dějiny politického myšlení
- Pojetí politiky a úloha politických stran v demokratickém systému
- Vymezení demokratického právního státu a úloha médií
- Volební systémy
- Porovnání ústavního systému ČR se vybranými evropskými zeměmi
- Problematika politických ideologií

Očekávané a školní výstupy: žák

- popíše politologické metody i vývoj světové a české politologie
- na základě analýzy textů stěžejních představitelů z dějin politického myšlení vysvětlí řešení vybraných politických problémů
- *objasní, v čem spočívá nebezpečí ideologií*
- vymezí současné volební systémy a popíše jejich výhody i nevýhody
- na základě analýzy vybraných bulvárních a seriózních médií kriticky posoudí úlohu médií v současné společnosti
- s ostatními spolužáky diskutuje o realizaci principů demokratického právního státu v současné společnosti
- *rozlišuje složky politického spektra, porovnává přístupy vybraných politických seskupení k řešení různých otázek a problémů každodenního života občanů*
- na základě skupinové práce porovnává ústavní systémy vybraných evropských zemí a hledá shodné rysy i rozdíly v ústavních systémech daných zemí

Téma:

Mezinárodní vztahy

Učivo:

- Mezinárodní vztahy jako vědní disciplína
- Mezinárodní politika a její nástroje
- Vývoj mezinárodního systému
- Problematika ekonomické integrace a mezinárodních ekonomických vztahů
- Významné mezinárodní organizace
- Problematika globalizace

Očekávané a školní výstupy: žák

- na příkladech mezinárodních konfliktů popíše jednotlivé nástroje mezinárodní politiky
- v diskusi obhájí své postoje k problematice terorismu včetně způsobu řešení tohoto společenského jevu
- *uvede příklady činnosti některých významných mezinárodních organizací a vysvětlí, jaký vliv má jejich činnost na chod světového společenství, zhodnotí význam zapojení ČR*
- popíše vývoj mezinárodního systému po 2. světové válce a kriticky posoudí jeho fungování v současné době
- diskutuje se svými spolužáky o politických, ekonomických, kulturních a sociálních problémech v kontextu s evropskými a globálními vývojovými tendencemi

Téma:

Vybraná témata z psychologie a sociologie

Učivo:

- Problematika psychických poruch
- Psychoterapie a její druhy
- Sociálně-patologické jevy současné společnosti

- Vybraná témata z mikrosociologie a makrosociologie
- Teorie osobnosti
- Psychologické směry

Očekávané a školní výstupy: žák

- *objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost*
- dokáže popsat symptomy psychických poruchy i způsoby léčby a zamyslí se nad postojem současné společnosti k psychicky nemocným jedincům
- uvede přehled psychologických směrů i teorií osobnosti a kriticky analyzuje jednotlivé přístupy

Téma:

Problematika východní filosofie a světových náboženství

Učivo:

- Problematika východní filosofie (porovnání hinduismu a buddhismu, konfucianismu a taoismu)
- Významné náboženské systémy současnosti (judaismus, křesťanství a islám)
- Problematika multikulturalismu v současné společnosti

Očekávané a školní výstupy: žák

- *rozlišuje významné náboženské systémy, identifikuje projevy náboženské a jiné nesnášenlivosti a rozezná projevy sektářského myšlení*
- popíše historický vývoj filosoficko-náboženských systémů VÝCHODU, porovná je a zamyslí se nad jejich významem pro současné Evropany
- rozumí základním pojmům multikulturní terminologie a učí se vnímat multikulturalitu jako prostředek vzájemného obohacování různých kultur

4.7 Rozšiřující seminář práva (SPr) - jednoletý

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Stát, ústava, Ústava ČR a politický systém ČR

Učivo:

- Teorie vzniku státu
- Ústava - funkce a typ
- Politický systém ČR

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná teorie vzniku státu
- rozumí jednotlivým článkům Ústavy ČR
- umí vysvětlit politický systém ČR a srovnat s ostatními evropskými státy + USA

Téma:

Teorie práva

Učivo:

- Prameny práva, právní odvětví
- Význam evropského a mezinárodního práva

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná prameny práva v jednotlivých právních kulturách + v ČR
- zná rozdíl mezi soukromým a veřejným právem
- zná důležité MS, kterými je ČR vázána

Téma:

Demokratické a nedemokratické režimy vlády

Učivo:

- Demokratické a nedemokratické režimy
- Vliv náboženství v právu

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná hlavní reprezentanty demokratických a nedemokratických režimů
- zná zástupce islámského práva, zná výjimečné postavení Vatikánu

Téma:

Volby a volební systémy

Učivo:

- Aktivní pasivní volební právo
- Volební zákon a volební výpočty

Očekávané a školní výstupy: žák

- chápe rozdíl mezi aktivním a pasivním volebním právem
- umí vysvětlit pravidla voleb do PS/ Senátu/ prezidenta

Téma:

Mezinárodní organizace

Učivo:

- Mezinárodní právo soukromé a veřejné
- NATO, OSN, ESVO/EU, G8

Očekávané a školní výstupy: žák

- chápe rozdíl mezi MP soukromým a veřejným
- zná základní vývoj NATO, OSN, ESVO/EU ve vztahu k ČR

Téma:

Občanské právo hmotné a procesní

Učivo:

- Občanský zákoník a Občanský soudní řád (změny 2012)
- Závazky

Očekávané a školní výstupy: žák

- chápe rozdíl mezi OP hmotným a procesním
- zná změny v Občanském a Obchodním zákoníku z 2012
- zná základy závazkového práva (typy smluv) a možnosti vymáhání práva (role soudů)

Téma:

Rodinné a dědické právo

Učivo:

- Rodičovská odpovědnost
- Dědická posloupnost, závěť
- Majetkové právo

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná práva i povinnosti rodičů i dětí
- chápe pojem vyživovací povinnost a náhradní rodičovská péče
- umí vysvětlit pojmy majetkové vypořádání, předmanželská smlouva, zúžení SJM

Téma:

Trestní právo hmotné a procesní

Učivo:

- Role státu v trestním právu, právo na právní zastoupení
- Předběžné opatření
- Skutková podstata TČ

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná princip tzv. presumpce nevinny
- zná rozdíl mezi nedbalostí/ úmyslem; přečinem a zločinem
- ví, kdo je státní zástupce a jakou má úlohu
- zná základní druhy TČ

Téma:

Pracovní právo

Učivo:

- Pracovní poměr, pracovní smlouva
- Skončení pracovního poměru

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná náležitosti pracovní smlouvy, DPP a DPČ
- zná okolnosti tzv. zkušební doby
- ví, co je tzv. hrubé porušení pracovní kázně

Téma:

Právo v praxi

Učivo:

- Základní právní úkony
- Opravné prostředky
- Lhůty hmotné/ procesní
- Význam správního práva

Očekávané a školní výstupy: žák

- orientuje se v základních právních úkonech
- zná pojmy věcná/ místní příslušnost, právní moc/ platnost/účinnost
- zná rozdíl mezi odvoláním a dovoláním
- má základní znalosti ve veřejné správě

5 V8+C4

5.1 Seminář komplexní čísla, matice a determinanty

Septima (4. ročník)

Téma:

Komplexní čísla

Učivo:

- operace s komplexními čísly v algebraickém tvaru, Gaussova rovina, goniometrický tvar komplexního čísla, Moivreova věta, řešení rovnic v \mathbb{C}

Očekávané a školní výstupy: žák

- upravuje efektivně výrazy s komplexními čísly
- řeší rovnice v \mathbb{C}
- graficky znázorňuje řešení rovnic a nerovnic
- využívá znalosti goniometrických funkcí

Téma:

Matice

Učivo:

- operace s maticemi, inverzní matice, užití při řešení rovnic

Očekávané a školní výstupy: žák

- upravuje efektivně matice pomocí Gaussovy eliminace
- upraví matici na inverzní
- sčítá odčítá a násobí matice
- řeší soustavy lineárních rovnic pomocí matic využívá různé metody řešení úlohy
- je schopen posoudit výhody a nevýhody použité metody, ověřuje správnost řešení problému
- argumentuje o vhodné volbě řešení
- provádí diskusi počtu řešení

Téma:

Determinanty

Učivo:

- operace s determinanty, Sarusovo pravidlo, rozvoj determinantu, výpočty s determinanty v tabulkovém procesoru
-

Očekávané a školní výstupy: žák

- upravuje efektivně determinanty
- řeší soustavy lineárních rovnic pomocí matic
- efektivně využívá tabulkový procesor využívá různé metody řešení úlohy
- je schopen posoudit výhody a nevýhody použité metody, ověřuje správnost řešení problému
- argumentuje o vhodné volbě řešení
- provádí diskusi počtu řešení

5.2 Seminář ze zeměpisu

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Politická mapa světa, globální problémy lidstva

Učivo:

- hlavní politická seskupení světa
- významné osobnosti současné světové politiky, demokratické x diktátorské režimy
- světové makroregiony a jejich charakteristika
- aktuální globální problémy - důsledky globalizace, vojenské konflikty, migrace, změny klimatu apod.
- problematika místního regionu - bydliště
- praktická geografie - práce s mapou, GPS, GIS

Očekávané a školní výstupy: žák

- analyzuje možné dopady současného vývoje světové populace a hospodářství
- lokalizuje na mapě a charakterizuje hlavní světové makroregiony
- vysvětlí příčiny aktuálních ohnisek napětí ve světě
- aktivně používá dostupné kartografické produkty, data, grafy a statistiky a orientuje se v problematice GIS

5.3 Seminář z anglického jazyka

Oktáva (4. ročník)

Téma:

- literatura USA
- historie USA
- specifická slovní zásoba k vybraným maturitním okruhům

Učivo:

- diskuse o různých tématech v rámci maturitních okruhů
- vyjádřená názorů
- vyjádření emocí
- diskuse

Očekávané výstupy - žák:

- umí odpovídajícím způsobem reagovat a efektivně použít jazyk ve výše uvedených situacích
- souvisle vypráví v intencích uvedených témat
- diskutuje s použitím odpovídající slovní zásoby a gramatiky
- volí adekvátní prostředky textové návaznosti

5.4 Společensko-vědní seminář

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Problematika východní filosofie a světových náboženství

Učivo:

- Problematika východní filosofie (porovnání hinduismu a buddhismu, konfucianismu a taoismu)
- Významné náboženské systémy současnosti (judaismus, křesťanství a islám)
- Problematika multikulturalismu v současné společnosti

Očekávané a školní výstupy: žák

- rozlišuje významné náboženské systémy, identifikuje projevy náboženské a jiné nesnášenlivosti a rozezná projevy sektářského myšlení
- popíše historický vývoj filosoficko-náboženských systémů VÝCHODU, porovná je a zamyslí se nad jejich významem pro současné Evropany

- rozumí základním pojmům multikulturní terminologie a učí se vnímat multikulturalitu jako prostředek vzájemného obohacování různých kultur

Téma:

- **Analýza vybraných filosofických textů**

Učivo:

- Antická, středověká a renesanční filosofie
- Základy novověké filosofie
- Významní představitelé osvícenské filosofie
- Vybraní myslitelé filosofie 19. a 20.století
- Postmoderní filosofie

Očekávané a školní výstupy: žák

- rozlišuje významné filosofické systémy
- dokáže porovnat jednotlivé filosofické přístupy a zamyslí se nad významem filosofie v současné postmoderní době

Téma:

Příprava na maturitní zkoušku ze společenských věd

Učivo:

- Základy psychologie a sociologie
- Problematika ekonomie
- Státoprávní problematika a politologie
- Základy filosofie a etiky

Očekávané a školní výstupy: žák

- se orientuje ve společenskovědní problematice
- dokáže propojovat poznatky z jednotlivých společenskovědních oborů a také aplikovat teoretické poznatky na praktických příkladech

5.5 Seminář z německého jazyka

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Česká republika a německy mluvící země

Učivo:

- Česká republika, Švýcarsko, Rakousko

Očekávané a školní výstupy: žák

- souvisle jednoduše vypráví o uvedených tématech
- umí jednoduchým způsobem spojovat fráze, aby popsal své zážitky
- umí napsat jednoduché souvislé texty na uvedená témata

Téma:

Německy mluvící země II

Učivo:

- Německo a Berlín, tradici a zvyky v německy mluvících zemích a u nás

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná nejdůležitější německá města, řeky, pohoří atd.,
- vypráví o svých zkušenostech s návštěvou německy mluvících oblastí
- vypráví o trávení Vánoc v Německu a u nás

Téma:

Literatura

Učivo:

- já a literatura, můj oblíbený autor

Očekávané a školní výstupy: žák

- souvisle jednoduše vypráví o své oblíbené knize nebo autorovi
- vysvětlí význam literatury v našem životě

Téma:

Kultura

Učivo:

- kulturní život, volný čas a kultura, kulturní zařízení

Očekávané a školní výstupy: žák

- vypráví o trávení volného času a významu kultury
- pojmenuje běžná kulturní zařízení
- napíše jednoduchý souvislý text o svém posledním kulturním zážitku

Téma:

Aktuální problémy

Učivo:

- společnost, problémy a konflikty ve společnosti, společenský život, události ve světě

Očekávané a školní výstupy: žák

- souvisle jednoduše vypráví o společenském životě
- rozumí textu o problémech ve společnosti, jako je např. kriminalita, nezaměstnanost nebo drogy
- vyhledá v německy psaných médiích články o aktuálním dění a jednoduše konverzuje o konkrétních událostech

5.6 Seminář ze zeměpisu

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Politická mapa světa, globální problémy lidstva

Učivo:

- hlavní politická seskupení světa
- významné osobnosti současné světové politiky, demokratické x diktátorské režimy
- světové makroregiony a jejich charakteristika
- aktuální globální problémy - důsledky globalizace, vojenské konflikty, migrace, změny klimatu apod.
- problematika místního regionu - bydliště
- praktická geografie - práce s mapou, GPS, GIS

Očekávané a školní výstupy: žák

- analyzuje možné dopady současného vývoje světové populace a hospodářství
- lokalizuje na mapě a charakterizuje hlavní světové makroregiony
- vysvětlí příčiny aktuálních ohnisek napětí ve světě
- aktivně používá dostupné kartografické produkty, data, grafy a statistiky a orientuje se v problematice GIS

Téma:

Politická mapa světa, příprava k maturitě

Učivo:

- opakování a prohlubování učiva - Planetární geografie, krajinná sféra, kartografie, socioekonomická geografie včetně sídel a světové populace
- hlavní politická seskupení světa
- světové makroregiony a jejich charakteristika
- aktuální globální problémy - důsledky globalizace, vojenské konflikty, migrace, změny klimatu apod.
- problematika místního regionu - bydliště

5.7 Seminář z chemie (SCH) - jednoletý

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Látkový metabolismus

Učivo:

- význam ATP a acetylkoenzymu A - propojení katabolických a anabolických dějů
- beta-oxidace mastných kyselin - metabolismus tuků
- glykolýza aerobní a anaerobní
- metabolismus aminokyselin
- Krebsův cyklus
- močovinový cyklus
- fotosyntéza a její význam; Calvinův cyklus

Očekávané a školní výstupy: žák:

- *charakterizuje základní metabolické procesy a jejich význam*
- *vysvětlí zásady racionální výživy a vliv výživy na lidské zdraví*

Téma:

Chemický děj v praxi

Učivo:

- příklady významných výrobních procesů
- bezodpadové technologie a jejich význam
- významné technologie v ochraně životního prostředí

Očekávané a školní výstupy: žák:

- *vysvětlí význam bezodpadových technologií a sekundárních surovin a uvede konkrétní příklady*
- *využívá názvosloví anorganické chemie při popisu sloučenin*
- *předvídá průběh typických reakcí anorganických a organických sloučenin*

Téma:

Zákonitosti chemického děje

Učivo:

- termochemické výpočty složitějšího typu; spalné a slučovací teplo
- matematické operace s termochemickými rovnicemi
- chemické rovnováhy v iontovém tvaru
- rovnovážná konstanta; konstanta kyselosti; součin rozpustnosti

Očekávané a školní výstupy: žák:

- *správně používá termochemickou terminologii*
- *řeší soustavy termochemických rovnic*
- *podle hodnot K usuzuje na vlastnosti látek*

5.8 Seminář z výpočetní techniky (SVT) - jednoletý

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Základní pojmy a součástky elektroniky, konstrukce prvků digitální logiky

Učivo:

- Základy elektroniky v digitální technice
- Konstrukční prvky digitálních systémů
- Komplexní digitální prvky

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná základní elektronické součástky digitální elektroniky
- objasní základní elektrotechnická zapojení
- analyzuje jednoduchá zapojení

Téma:

Hradla, kombinační obvody a sekvenční obvody

Učivo:

- Aplikace binární logiky v hradlových systémech
- Konstrukce složitějších kombinačních obvodů
- Sekvenční digitální obvody

Očekávané a školní výstupy: žák

- umí řešit jednoduché logické funkce pomocí hradel
- objasní funkce kombinačních obvodů
- rozumí jednoduchým sekvenčním obvodům

Téma:

Základy konstrukce moderních CPU, MPU

Učivo:

- Konstrukce PC kompatibilních procesorů
- Procesory ARM a jejich aplikace
- Využití a principy mikrokontrolérů

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná základní strukturu PC kompatibilních procesorů
- objasní použití a výhody procesorů ARM
- rozumí principům a použití mikrokontrolérů

Téma:

Algoritmizace úloh, Jazyky C# a C++, základy a konstrukce, řešení úloh v C#

Učivo:

- Algoritmizace úloh reálného světa
- Základy jazyků C# a C++
- Řešení jednoduchých úloh v C#

Očekávané a školní výstupy: žák

- umí algoritmizovat jednoduché úlohy do struktury vývojových diagramů
- zná základní struktury jazyka C# a C++
- vyřeší jednoduché algoritmy v jazyce C#

Téma:

Systematizace učiva

Učivo:

- Prvky digitální techniky, struktura a použití HW, struktura a použití SW, komunikační prvky a systémy, algoritmizace

Očekávané a školní výstupy: žák

- zná základní pojmy z informačních technologií
- umí definovat jednotlivé části HW a jejich použití
- zná základní SW a jeho použití

- využívá znalosti s komunikačních systémů v reálném životě
- vyřeší algoritmizaci jednoduchých úloh

5.9 Cvičení z matematiky (CMA) - jednoletý

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Řešení složitějších rovnic a nerovnic

Učivo:

- rovnice a nerovnice různých typů, grafické řešení rovnic a nerovnic

Očekávané a školní výstupy: žák

- analyzuje a řeší problémy, v nichž aplikuje řešení různých typů rovnic a jejich soustav
- využívá grafické řešení rovnic, nerovnic a jejich soustav
- řeší rovnice s parametrem
- provádí diskuzi počtu řešení rovnic a nerovnic

Téma:

Systematizace učiva

Učivo:

- různé metody řešení úloh

Očekávané a školní výstupy: žák

- využívá různé metody řešení úlohy
- je schopen posoudit výhody a nevýhody použité metody, ověřuje správnost řešení problému
- argumentuje o vhodné volbě řešení
- matematizuje reálnou situaci

5.10 Seminář ze španělského jazyka II (SSJ)

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Hispanický svět (Mundo Hispánico) - Španělsko

Učivo:

- Španělsko, Baleáry, Kanárské ostrovy

Očekávané a školní výstupy: žák

- charakterizuje geograf.polohu, populaci a stručnou historii uvedené oblasti
- souvisle jednoduše vypráví o uvedených tématech, aktuální situaci - kultura, politika
- vypráví o svých zkušenostech s návštěvou některé z oblastí španělského regionu
- dokáže napsat jednoduché souvislé texty na uvedená témata

Téma:

Hispanický svět - Latinská Amerika

Učivo:

- španělsky mluvící země Latinské Ameriky

Očekávané a školní výstupy: žák

- charakterizuje země Latinské Ameriky - geografická poloha, populace, historie
- souvisle jednoduše vypráví o uvedených tématech, aktuální situaci - kultura, politika
- dokáže napsat jednoduché souvislé texty na uvedená témata
- orientuje se v médiích - tisk, televize, internet v regionu

5.11 Seminář z anatomie a genetiky (SAN)

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Druhy onemocnění a jejich prevence

Učivo:

- infekční choroby (prionové, virové, bakteriální)
- parazité (parazitičtí prvoci, mnohobuněční parazité)
- lékařské vědní obory a disciplíny
- topografie lidského těla
- orgánové soustavy (možná onemocnění a prevence, základní latinská pojmovologie - důraz na kosterní a svalovou soustavu)
- základní latinské názvosloví a terminologie pro popis lids. těla
- genetika člověka (genetické choroby, vrozené vývojové vady)

Očekávané a školní výstupy: žák

- *objasní stavbu a funkci strukturních složek a životní projevy nebuněčných a prokaryotních organismů*
- *zná zásady prevence infekčních onemocnění a možnosti jejich léčby*
- *objasní význam antibiotik*
- *zná hlavní parazitické organismy a zhodnotí způsob ochrany proti nim*
- *využívá znalosti o možných orgánových onemocněních k jejich prevenci*
- *zná základní latinskou terminologii*
- *analyzuje možnosti využití znalostí z oblasti genetiky v běžném životě*
- *zná zásady přenosu genetických onemocnění*

Téma:

Zdravý způsob života

Učivo:

- problematika zneužívání návykových látek
- zdravý životní styl

Očekávané a školní výstupy: žák

- *orientuje se v problematice zneužívání návykových látek*
- *dovede posoudit vlivy ohrožující zdraví*
- *usiluje o pozitivní změny ve svém životě související s vlastním zdravím*

Téma:

První pomoc

Učivo:

- první pomoc
- první pomoc – klasifikace poranění při hromadném zasažení obyvatel

Očekávané a školní výstupy: žák

- *zná zásady poskytování první pomoci*
- *podle konkrétní situace zasáhne při závažných poraněních a život ohrožujících stavech*
- *prokáže osvojené praktické znalosti a dovednosti související s přípravou na mimořádné události a aktivně se zapojuje do likvidace následků hromadného zasažení obyvatel*

5.12 Literární seminář (SLI) - jednoletý

Oktáva (4. ročník)

Téma:

Literatura 2. poloviny 20.století a literatura 21. století

Učivo:

- vybraná díla české a světové literatury z období 2. poloviny 20. století a z 21. století

Očekávané a školní výstupy: žák

- všestranně interpretuje vybraná literární díla (viz školní výstupy u základů literární vědy v 1. ročníku)
- na základě komparace literární předlohy a její divadelní či filmové adaptace dokáže interpretovat význam a využití neязыkových uměleckých prostředků.
- tvořivě využívá informaci z odborné literatury, internetu, tisku a dalších zdrojů; kriticky je třídí a vyhodnocuje
- rozliší texty spadající do oblasti tzv. literatury vážné, středního proudu a literárního braku a svůj názor argumentačně zdůvodní